

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
«28» августа 2025 г., протокол № 10

Проректор по учебной работе,  
Председатель Учебно-методического совета  
профессор \_\_\_\_\_ В.И. Орел



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Б2.В.02(У) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков  
научно-исследовательской деятельности)»**

**Направление подготовки  
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

**Квалификация выпускника  
магистр**

**Форма обучения  
ОЧНАЯ**

**Санкт-Петербург  
2025**

Фонд оценочных средств Б2.В.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности) предназначен для контроля знаний по программе магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» по профилю «Медицинское право».

Нормативную правовую основу фонда оценочных средств Б2.В.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности) составляют: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция»; Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

### 1. Паспорт фонда оценочных средств Б2.О.02(У) «Научно-исследовательская работа»

Компетенция (код)	Индикаторы достижений компетенций	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	ИД-1 Способен на основе системного подхода находить, систематизировать, критически анализировать информацию для решения поставленных задач ИД-2 Способен на основании полученного анализа проблемных ситуаций выработать стратегию действий	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
УК-2	ИД-1 Способен выбрать оптимальные способы разработки проекта, определения его конечной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся материальных и трудовых ресурсов, ограничений ИД-2 Способен сопровождать реализацию проекта на всех его этапах	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование

Текущий контроль Б2.В.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности) осуществляется в течение всего срока освоения данной дисциплины. Выбор оценочного средства для проведения текущего контроля на усмотрение преподавателя.

Промежуточная аттестация обучающихся Б2.В.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности) проводится по итогам обучения является обязательной.

### 2. Критерии и шкала оценивания

Критерии оценивания	Шкала оценивания			Отлично
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных	Минимально допустимый	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,

	требований. Имели место грубые ошибки	уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Выполнены все задания, в полном объеме.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач
Уровень сформированности компетенции	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

### 3. Оценочные средства.

3.1.Общее количество тестовых заданий по дисциплине представлено в таблице 1.

Таблица 1

Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	15
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	15
	Всего	30

### 3.2.Тестовые задания с распределением по компетенциям и типам

Таблица 2

Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
<b>Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов</b>				
1.	<i>Значение научной работы для науки и практики определяется на начальном этапе работы</i>	а) как основание для выбора проблемы; б) как основание для обоснования эффективности; в) как основание для выбора темы; г) как основание для проведения исследования (проблема, тема, актуальность).	Г	УК-2
2.	<i>Курсовая работа – это:</i>	а) это сообщение или документ, содержимое которого представляет информацию и отражает суть вопроса или исследования применительно к данной ситуации; б) квалификационная работа на присуждение академической или учёной степени и квалификации (степени) магистра; в) исследовательский проект,	В	УК-1

		направленный на систематизацию и обобщение имеющихся сведений по проблеме; г) это итоговая аттестационная работа студента, которая выполняется им на выпускном курсе.		
3.	<i>Предмет исследования - это:</i>	а) особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности, которые, не выходя за рамки исследуемого объекта, будут исследованы в работе; б) то, что в самом общем виде должно быть получено в конечном итоге работы в) то, что будет взято учащимся для изучения и исследования г) научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно	а	УК-2
4.	<i>Учебное пособие - это .</i>	а) учебное издание, дополняющее или частично (полностью) заменяющее учебник, официально утвержденное в качестве данного вида издания б) издание, содержащее краткие сведения научного или прикладного характера, расположенные в порядке, удобном для их быстрого отыскания, не предназначенное для сплошного чтения. в) издание, содержащее систематизированные сведения о документах (опубликованных, неопубликованных, непубликуемых) либо результат анализа и обобщения сведений, представленных в первоисточниках. г) учебное издание, содержащее материалы по методике преподавания	а	УК-1

		учебной дисциплины (ее раздела, части) или по методике воспитания.		
5.	<i>Самая престижная и знаменитая научная премия</i>	а) премия Карла Фридриха Гаусса. б) Нобелевская премия. в) премия Декарта. г) премия и медаль Филдса.	б	
6.	<i>Что является идеалом науки, по мнению большинства учёных</i>	а) решение задач. б) закон. в) точка зрения. г) истина.	г	

**Таблица 3**

**Задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответа из трех (или более) предложенных**

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
<b>Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов</b>				
1.	<i>Наука как система знаний не включает</i>	а) суждения б) теории в) слухи г) религиозные нормы	в, г	УК-1
2.	<i>Назовите виды научных исследований</i>	а) фундаментальные научные исследования б) экономические научные исследования в) прикладные научные исследования г) поисковые научные исследования	а, в, г	УК-2
3.	<i>Какие ученые звания в высшей школе России на данный момент времени существуют?</i>	а) кандидат наук б) доцент в) профессор г) доктор наук	б, в	УК-1

## Задания закрытого типа на установление соответствия

Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и установите соответствие		
<b>1. Установите соответствие между видами научных исследований и их определениями</b>		
<p>1) фундаментальные научные исследования</p> <p>2) прикладные научные исследования</p> <p>3) поисковые научные исследования</p>	<p>а) исследования, направленные преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач</p> <p>б) исследования, направленные на получение новых знаний в целях их последующего практического применения (ориентированные научные исследования) и (или) на применение новых знаний (прикладные научные исследования) и проводимые путем выполнения научно-исследовательских работ</p> <p>в) экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей среды</p>	<p>1 – в</p> <p>2 – а</p> <p>3 – б</p> <p>УК-2</p>

<b>2. Установите соответствие между методами научного исследования и их определениями</b>			
1) анализ 2) синтез 3) индукция 4) дедукция	а) это соединение ранее выделенных частей объекта в единое целое. б) это метод рассуждения, при котором происходит переход от отдельных фактов к общему утверждению. в) метод рассуждений, где из общих положений логически выводятся конкретных следствия. г) это процедура мысленного или материального разделения целостного объекта на составляющие части с целью их изучения.	1 – г 2 – а 3 – б 4 – в	УК-2
<b>3. Установите соответствие между видами научных публикаций и их определениями</b>			
1) статья 2) монография 3) тезисы 4) сборник научных трудов	а) кратко сформулированные основные положения, главные мысли научного труда, доклада б) научный труд одного или нескольких авторов, посвященный глубокому и всестороннему исследованию одной темы в) неперiodическое издание, содержащее исследовательский материалы научных учреждений, учебных заведений, отдельных исследователей	1 – г 2 – б 3 – а 4 – в	УК-1

	г) произведение, отражающее результаты исследовательской деятельности автора		
--	--	--	--

Таблица 5

**Задания закрытого типа на установление последовательность**

Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
<b>Прочитайте текст и установите соответствие</b>		
<b>1. Укажите правильную последовательность этапов написания научной статьи по юридической тематике</b>		
а) написание статьи б) проверка статьи на соответствие техническим требованиям в) определение тематики и названия будущей статьи г) подбор нормативных актов, судебной практики и научной литературы д) составление плана статьи	в – д – г – а – б	УК-2
<b>2. Укажите правильную последовательность элементов научной статьи</b>		
а) результаты б) выводы в) введение г) методология	в – г – а – б	УК-2
<b>3. Укажите правильную последовательность этапов правового консультирования</b>		
а) интервьюирование клиента б) проверка правильности интерпретации полученных сведений в) подготовка итогового документа, определение дальнейших перспектив г) установление психологического контакта д) интерпретации полученных сведений, предоставленных клиентом	г – а – д – б – в	УК-2

Таблица 6

**Задания открытого типа на дополнение**

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
<b>Прочитайте текст и дополните ответ</b>			
1.	Методы механики, физики, химии, биологии и социально-гуманитарных наук относятся к _____ методам исследования.	частнонаучным	УК-2
2.	Опрос, анкета, интервью, анализ документов относятся к _____ методам исследования.	социологическим	УК-2
3.	Научная модель – это _____	упрощённое	УК-2

	_____ реального объекта или явления, которое сохраняет только те свойства оригинала, которые важны для конкретного исследования.	представление	
4.	Доктринальное толкование закона это –научно-исследовательский вид юридической деятельности, основанный на правовом анализе и прогнозировании, направленный на _____, понятий или явлений в целях их правильного уяснения и дальнейшего применения.	разъяснение смысла правовых норм	УК-2
5.	Должности научных работников предусматриваются в научных организациях, организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ _____ и дополнительных профессиональных программ, а также в иных организациях, осуществляющих научную и (или) научно-техническую деятельность.	высшего образования	УК-1
6.	Государственная система научной аттестации предусматривает присуждение ученых степеней _____, присвоение ученых званий доцента и профессора,	кандидата наук и доктора наук	УК-1
7.	В целях обеспечения государственной научной аттестации Правительством Российской Федерации создается _____	Высшая аттестационная комиссия	УК-1
8.	Научный руководитель – это _____ в конкретной области, который помогает выбрать тему работы, контролирует работу над ней, даёт рецензию на готовый текст и рекомендации по защите.	эксперт	УК-1
9.	Патент это охранный документ, удостоверяющий, _____ авторство и приоритет изобретения	исключительное право	УК-1
10.	Научная новизна – это, _____ который расширяет или уточняет имеющиеся знания о предмете.	оригинальный исследовательский результат	УК-1

Таблица 7

**Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)**

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>			
1.	Что такое научная школа?	Научная школа - оформленная	УК-1

		система научных взглядов, а также научное сообщество, придерживающееся этих взглядов.	
2.	<i>Научная (научно-исследовательская) деятельность это...</i>	<i>Научная (научно-исследовательская)</i> это деятельность, направленная на получение и применение новых знаний.	УК-1
3.	<i>Что означает междисциплинарное исследование?</i>	<i>Междисциплинарные исследования</i> – это способ организации исследовательской деятельности, предусматривающий взаимодействие в изучении одного и того же объекта представителей различных дисциплин.	УК-2
4	<i>Что является целью научного проекта?</i>	<i>Цель научного проекта</i> желаемый результат деятельности, достигаемый в результате успешного осуществления проекта в заданных условиях его реализации.	УК-2
5.	<i>Что такое формально-юридический метод</i>	<i>Формально-юридический метод</i> это исследование юридических фактов и текстов, их интерпретацию в логической последовательности с использованием специальных юридических терминов и конструкций.	УК-2

В заданиях открытого типа свободного изложения (с развернуты ответом) ответ обучающегося

может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу

## Ключи к оцениванию

№ задания	Правильный ответ	Критерии
<b>Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных</b>		
Задание 1	г	1 б – правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 2	в	1 б – правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 3	а	1 б – правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 4	а	1 б – правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 5	б	1 б – правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 6	г	1 б – правильный ответ 0 б – остальные случаи
<b>Задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответа из трех (или более) предложенных</b>		
Задание 1	в, г	1 б – правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 2	а, в, г	1 б – правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 3	б, в	1 б – правильный ответ 0 б – остальные случаи
<b>Задания закрытого типа на установление соответствия</b>		
Задание 1	1 – в 2 – а 3 – б	1 б – правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 2	1 – г 2 – а 3 – б 4 – в	1 б – правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 3	1 – г 2 – б 3 – а 4 – в	1 б – правильный ответ 0 б – остальные случаи
<b>Задания закрытого типа на установление последовательность</b>		
Задание 1	в – д – г – а – б	1 б – правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 2	в – г – а – б	1 б – правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 3	г – а – д – б – в	1 б – правильный ответ 0 б – остальные случаи
<b>Задания открытого типа на дополнение</b>		
Задание 1	частнонаучным	1 б – правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 2	социологическим	1 б – правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 3	упрощённое представление	1 б – правильный ответ

		0 б – остальные случаи
Задание 4	разъяснение смысла правовых норм	1 б – правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 5	высшего образования	1 б – правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 6	кандидата наук и доктора наук	1 б – правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 7	Высшая аттестационная комиссия	1 б – правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 8	эксперт	1 б – правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 9	исключительное право	1 б – правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 10	оригинальный исследовательский результат	1 б – правильный ответ 0 б – остальные случаи
<b>Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)</b>		
Задание 1	<i>Научная школа</i> - оформленная система научных взглядов, а также научное сообщество, придерживающееся этих взглядов.	1 б – правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 2	<i>Научная (научно-исследовательская)</i> это деятельность, направленная на получение и применение новых знаний.	1 б – правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 3	<i>Междисциплинарные исследования</i> – это способ организации исследовательской деятельности, предусматривающий взаимодействие в изучении одного и того же объекта представителей различных дисциплин.	1 б – правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 4	<i>Цель научного проекта</i> желаемый результат деятельности, достигаемый в результате успешного осуществления проекта в заданных условиях его реализации.	1 б – правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 5	<i>Формально-юридический метод</i> это исследование юридических фактов и текстов, их интерпретацию в логической последовательности с использованием специальных юридических терминов и конструкций.	1 б – правильный ответ 0 б – остальные случаи